

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

/Д.Д.Бадмаева

2025года

**Программа профессионального обучения
по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»**

Улан-Удэ
2025г.

Программа разработана в центре дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик:

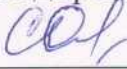
Невзорова И.М., преподаватель ветеринарных дисциплин,

Жарихина Т.В., преподаватель ветеринарных дисциплин



СОГЛАСОВАНО Методическим советом

Зам.директора по НМР

 С.О. Очирова

№ 9 от «25» июня 2025г.

I. Пояснительная записка

Актуальность.

Данная программа предназначена для повышения профессионального уровня по основным приемам ведения Животноводства.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1079н.. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Структура и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена учебным планом, который состоит из двух частей: базовой и профильной.

В базовую часть включен раздел:

P1: Правила охраны труда при работе с животными.

Производственная санитария и гигиена труда

Профильная часть программы включает раздел:

P2: Профессиональный цикл

В календарном учебном графике раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Программа предусматривает базовые теоретические сведения, которыми должен владеть любой профессионал независимо от рода его деятельности, осваивают вопросы разведения, использования, содержания сельскохозяйственных животных.

Цель курсов: удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц дополнительной рабочей профессии из числа студентов или выпускников СПО и/или высшего образования.

Задачи: предоставление возможности освоения обучающимися рабочей

профессии в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Планируемые результаты: по окончании курсов повышения квалификации слушатели должны овладеть следующие компетенциями:

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы ориентированы на обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия.

Информационные:

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Кадровые: Лекционные и практические занятия проводят преподаватели на договорной основе.

Учебно-методические: для слушателей разработан раздаточный материал, тестовые задания и контрольные вопросы.

Технические: мультимедиапроектор, учебная аудитория с возможностью выхода в Интернет, ноутбуки.

Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и /или высшее образование
2. лица, получающие среднее профессиональное и /или высшее образование.

Форма обучения: очная

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается удостоверение установленного образца.

Продолжительность курсов: 360 часов.

Режим занятий: 4-6 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки по профессии
18111 «Санитар ветеринарный»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей) разделов и тем	Всего часов	Лекци и	Практ. заняти я	Форма контр. знаний
Базовая часть					
1	Правила охраны труда при работе с животными. Производственная санитария и гигиена труда	36	16	20	
1.1.	Правила охраны труда при работе с животными. Производственная санитария и гигиена труда	36	16	20	ДЗ
Профильная часть					
2	Профессиональный цикл	316	114	202	
	Анатомия и физиология животных	36	18	18	3
3	Основы микробиологии	36	16	20	3
4	Основы зоотехнии	36	16	20	ДЗ
5	Ветеринарная фармакология	36	16	20	ДЗ
6	Основы профилактики заболеваний и падежа животных	36	16	20	3
7	Методики и оборудование для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36	16	20	ДЗ
8	Диагностика и лечение заболеваний	36	16	20	3
9	Практика	64	0	64	
	Итоговая аттестация	8		8	Защита работ
	Итого	360	130	230	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей) разделов и тем	Все го часов	Лекц ии	Пра кт. заня тия	Форма контр. знаний
Базовая часть					
Раздел 1	Правила охраны труда при работе с животными. Производственная санитария и гигиена труда	36	16	20	ДЗ
1.1	Трудовое законодательство РФ		4		
1.2	Охрана труда: общие вопросы		2		
1.3	Охрана труда: правила работы с животными		4	8	
1.4	Гигиена труда: спец. одежда, личная гигиена		2	2	
1.5	Производственная санитария: дезинфекция, дезинсекция, дератизация		4	10	
Профильная часть					
Раздел 2	Профессиональный цикл	316	114	202	
	Анатомия и физиология животных	36	18	18	З
2.1	Анатомия и физиология костной системы		2	2	
2.2	Анатомия и физиология мышечной системы		2	2	
2.3	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы		2	2	
2.4	Анатомия и физиология пищеварительной системы		2	2	
2.5	Анатомия и физиология выделительной системы и кожного покрова		2	2	
2.6	Анатомия и физиология половой системы		2	2	
2.7	Анатомия и физиология нервной системы		2	2	
2.8	Анатомия и физиология органов чувств		2	2	
2.9	Анатомия и физиология птиц		2	2	
Раздел 3	Основы микробиологии	36	16	20	З

3.1	Морфология микроорганизмов		2	2	
3.2	Физиология микроорганизмов		2	2	
3.3	Действие внешних факторов на микроорганизмы		2	2	
3.4	Роль микробов в превращении веществ		2	2	
3.5	Микрофлора тела животных		2	2	
3.6	Учение об инфекции		2	4	
3.7	Иммунитет		2	4	
3.8	Изменчивость микроорганизмов		2	2	
Раздел 4	Основы зоотехнии	36	16	20	ДЗ
4.1	Содержание животных и климатические условия		2	2	
4.2	Диетология		2	2	
4.3	Кормление с-х и мдж животных. Кормовые базы. Готовые полнорационные корма и кормосмеси.		4	6	
4.4	Породы животных. Основы селекции.		4	6	
4.5	Бонитировка		4	4	
Раздел 5	Ветеринарная фармакология	36	16	20	ДЗ
5.1	Аптека, ее оборудование и снабжение. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств		2	2	
5.2	Рецепты и правила их выписывания		2	6	
5.3	Лекарственные формы. Способы и методы дачи лекарственных средств		2	6	
5.4	Дозирование лекарственных средств (ЛС). Всасывание, обезвреживание и пути выведения ЛС. Первая помощь при отравлении ЛС.		2	2	
5.5	Группы лекарственных средств. Сфера их применения		8	4	
Раздел 6	Основы профилактики заболеваний и падежа животных	36	16	20	З
6.1	Вакцинация. Сроки, схемы, виды вакцин, поствакцинальный период		2	4	

6.2	Дегельминтизация. Сроки,схемы, виды антигельминтных препаратов		2	4	
6.3	Профилактика травматизма животных		2	4	
6.4	Утилизация трупов		2	2	
6.5	Организация противо- эпизоотических мероприятий		8	6	
Раздел 7	Методики и оборудование для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36	16	20	ДЗ
7.1	Методы и оборудование для проведения зоогигиенических мероприятий		8	10	
7.2	Методы и оборудование для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий		8	10	
Раздел 8	Диагностика и лечение заболеваний	36	16	20	З
8.1	Анамнез. Клинический осмотр животного и птицы		4	6	
8.2	Лабораторные методы диагностики		4	4	
8.3	Визуальные методы диагностики		4	4	
8.4	Схемы принятия клинических решений. Назначение терапии. Коррекция лечения		4	6	
Раздел 9	Практика	64	0	64	З
	Экзамен квалификационный	8		8	Защита работ
	Итого	360	130	230	

IV ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Защита практических работ, включающих в себя перечень заданий.

1. Охрана труда в области Ветеринарии
2. Анатомия и физиология животных по системам.
3. Морфология и физиология микроорганизмов
4. Понятие об инфекции и инфекционном процессе
5. Иммунитет.
6. Изменчивость микроорганизмов.
7. Содержание и кормление животных.
8. Селекция сельскохозяйственных животных
9. Бонитировка.
10. Аптека. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.
11. Рецепты и правила их выписывания.
12. Лекарственные средства. Формы, дозирование, способы и методы дачи, передозировка.
13. Группы лекарственных средств.
14. Вакцинация.
15. Дегельминтизация.
16. Организация противоэпизоотических мероприятий.
17. Методики и оборудование для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
18. Анамнез.
19. Клинический осмотр.
20. Лабораторная диагностика.
21. Визуальная диагностика.
22. Терапия сельскохозяйственных животных

V ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная.

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия". - 2017. - 224 с. (Рецензия № 418 от 24 июля 2012 г. ФГУ "ФИРО")
2. Трудовой кодекс Российской Федерации с комментариями: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с. - (Российское законодательство с комментариями)
3. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань. 2013. – 288 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Госманов Р.Г., Ибрагимова А.И., Галиуллин А.К. Микробиология и иммунология: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 240 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных.: учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 848 с.: ил. (+ DVD). – (Учебники для вузов. Специальная литература)
6. Практикум по гигиене животных (под общ. ред. А. Ф. Кузнецова). - СПб. ООО "Квадро", 2014. - 384 с.
7. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным/ Ю. Д. Седов. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93, [2] с.: ил. - (Подворье)
8. Щербаков Г.Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных: Для ссузов: Учебник /Под ред. Г. Г. Щербакова. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 496 с.: ил. – Учебники для вузов. Специальная литература)

Дополнительная

1. Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. Болезни молодняка животных. Учебное пособие: - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 352 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Животноводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 640 с. – (Учебники для вузов, Специальная литература)
3. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Зоогигиена: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.
4. Родионов Г. В. Основы зоотехнии: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 448 с.